

## Информационная безопасность

Адмиральская, И.С. Безопасность в социальной сети: психологические мастерские для подростков / И.С. Адмиральская // Справочник педагога-психолога. Школа. – 2017. – №1. – С. 47 – 56.

Аметова, Э.Ш. Психологическая безопасность детей в интернет-пространстве / [Э.Ш. Аметова и др.] // ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2017. – №2. – С. 20 – 25.

Андреева, И.Г. Информатизационные риски здоровья в образовательном процессе / И.Г. Андреева // Педагогика. – 2016. – №8. – С. 73 – 77.

Безопасная работа с компьютерным оборудованием: проверьте себя и учителей (Тест) // Справочник заместителя директора школы. – 2016. – №10. – С. 24 – 25.

Безопасность персонального компьютера: найдите верные ответы (Тест) // Справочник заместителя директора школы. – 2016. – №10. – С. 48.

Веджатова, Л.Н. Информационно-психологическая безопасность личности в интернет-пространстве / Л.Н. Веджатова // ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2017. – №2. – С. 26 – 30.

Кайгородов, Е.В. Информатизация системы образования: риски и возможности / [Е.В. Кайгородов и др.] // Народное образование. – 2015. – №8. – С. 84 – 88.

Какой должна быть контент-фильтрация школьной сети, чтобы у прокуратуры не было к вам претензий // Справочник руководителя образовательного учреждения. – 2018. – №11. – С. 80 – 88.

Крамер, Е.А. Обучение младших школьников навыкам безопасного поведения в виртуальном пространстве / Е.А. Крамер // Начальное образование. – 2016. – №5. – С. 33 – 37.

Медиабезопасность школьника / [С.В. Вершинин, С.Ю. Прохорова, В.А. Тихонов, и др.] – М.: Сентябрь. – 2017. – 128 с. – (Библиотека журнала "Директор школы". – №5).

Методические рекомендации «Основы кибербезопасности». Описание курса для средних школ: 2 – 11 классы // Вестник образования. – 2017. – №18. – С. 8 – 34; Режим доступа: [http://vestnik.apkpro.ru/doc/osnovi\\_kiberbezopasnosti.pdf](http://vestnik.apkpro.ru/doc/osnovi_kiberbezopasnosti.pdf)

*Задача курса «Основы кибербезопасности» – совершенствование школьного образования и подготовки в сфере информационных технологий, а также популяризация профессий, связанных с информационными технологиями. Цель изучения «Основ кибербезопасности» – дать общие представления о безопасности в информационном обществе и на этой основе сформировать понимание технологий информационной безопасности и умения применять правила кибербезопасности во всех сферах деятельности.*

Методические рекомендации о размещении на информационных стендах, официальных интернет сайтах и других информационных ресурсах общеобразовательных организаций и органов, осуществляющих управление в сфере образования, информации о безопасном поведении и использовании сети «Интернет». *Направлены письмом Минобрнауки России от 14.05.2018 №08-1184* // Администратор образования. – 2018. – №12. – С. 29 – 42.

Методическое пособие «Медиаграмотность». Режим доступа: <http://fcprc.ru/projects/internet-safety/metodicheskie-materialyi-dlya-speczialistov/>

*Данное учебное пособие разработано Донским государственным технологическим университетом, и направлено на формирование и развитие информационной грамотности обучающихся образовательных организаций.*

Образец правил пользования интернетом в 2018/19 учебном году // Справочник руководителя образовательного учреждения. – 2018. – №11. – С. 90 – 95.

О концепции информационной безопасности детей. *Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2015 №2471-р* // Вестник образования. – 2016. – №2. – С. 26 – 35; // Юридический журнал директора школы. – 2016. – №2. – С. 50 – 54.

О направлении методических материалов для обеспечения информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет. *Письмо Минобрнауки России от 28.04.2014 №ДЛ-115/03* // Администратор образования. – 2018. – №12. – С. 71 – 80.

Переломова, Н.А. Цикл занятий для подростков «Информационная безопасность» / Н.А. Переломова, Н.А. Борзунова, Т.В. Никитюк // Работа социального педагога в школе и микрорайоне. – 2016. – №6. – С. 3 – 23.

Переломова, Н.А. Информационная безопасность: цикл занятий для учащихся 9-10 классов «Оценка информации для исключения манипулирования сознанием» (Продолжение) / [Н.А. Переломова и др.] // Работа социального педагога в школе и микрорайоне. – 2016. – №7. – С. 11 – 40.

План учебно-воспитательных мероприятий, которые обеспечивают информационную безопасность учащихся // Справочник классного руководителя. – 2017. – №1. – С. 26 – 31.

Плешаков, В. Родительское собрание по вопросам информационной безопасности детей: кого пригласить, что обсудить, какой материал подготовить / В. Плешаков // Справочник руководителя образовательного учреждения. – 2017. – №7. – С. 96 – 103.

Политика информационной безопасности // Практика административной работы в школе. – 2018. – №2. – С. 3 – 12.

Предотвратите утрату электронных документов: выбирайте правильные действия (Тест) // Справочник заместителя директора школы. – 2016. – №10. – С. 38.

Примерный сценарий урока по интернет-безопасности // Справочник руководителя образовательного учреждения. – 2018. – №10. – С. 20 – 23.

Рубцова, О.В. Необходима ли экспертиза информационной безопасности образовательной среды? / О.В. Рубцова, Е.В. Якушина // Социальная педагогика. – 2015. – №4. – С. 19 – 22.

Сценарий родительского собрания «Медиабезопасность школьника» // Справочник классного руководителя. – 2017. – №9. – С. 66 – 71.

Толмачев, В. Как подготовить компьютер к образовательной деятельности / В. Толмачев // Справочник заместителя директора школы. – 2016. – №10. – С. 26 – 37.

Толмачев, В. Компьютер в школе без вреда для здоровья: 7 главных правил / В. Толмачев // Справочник заместителя директора школы. – 2016. – №10. – С. 14 – 23.

Толмачев, В. Что такое брандмауэр, антивирус и фильтры для Интернета / В. Толмачев // Справочник заместителя директора школы. – 2016. – №10. – С. 40 – 45.

Толмачёв, В.В. Психотехнологии мошенничества в сети Интернет / В.В. Толмачёв, В.Н. Цветков // Справочник классного руководителя. – 2016. – №2. – С. 34 – 37.

9 шагов к информационной безопасности // Справочник заместителя директора школы. – 2016. – №10. – С. 46 – 47.